

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Одуванчик» (МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»)

---

*346361 ул. 50 лет Октября 8, г. Красный Сулин, Ростовской области  
ИНН 6148011848 КПП 614801001*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №18 «Одуванчик»  
Протокол от «31» марта 2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №18 «Одуванчик»  
№ 69 от «01» апреля 2026г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №18 «Одуванчик» за 2025 год**

г.Красный Сулин  
2026г.

## Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Одуванчик» Красносулинского района (далее - учреждение) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик».

*Цель самообследования:* обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

*Задачи самообследования:*

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет. В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Одуванчик» введено в эксплуатацию в 1976г., является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Одуванчик».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Место нахождения (юридический, фактический)	346361, ул. 50 лет Октября 8, г. Красный Сулин, Ростовская область.
Телефон	88636756025
Электронная почта	mbdou18.oduvanchik@yandex.ru
Сайт	<a href="https://oduvanchik18.tvoysadik.ru">https://oduvanchik18.tvoysadik.ru</a>
Устав	Утвержден решением управления образования Красносулинского района №23 от 03 марта 2015 года
Лицензия	от 16.10.2015г. серия 61Л01 №0003606, регистрационный номер 5963, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	61-А3 №126520 от 01.08.2012г
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	61-А3 №126519 от 01.08.2012г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	61 №007844104

Целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- ✓ предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ осуществление присмотра и ухода за детьми;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ организация охраны и здоровья воспитанников.

Режим работы:

МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница с 07 час. 00 мин. до 17 час. 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик» в 2025 году функционировало 3 группы:

- разновозрастная группа для детей от 1 года до 5 лет общеразвивающей направленности.
- разновозрастная группа для детей старше 3 лет общеразвивающей направленности,
- разновозрастная группа для детей с ТНР компенсирующей направленности.

Фактически по состоянию на 30.12.2025 учреждение посещало 48 воспитанников.

*Вывод: наблюдается уменьшение количества групп и воспитанников в учреждении. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.*

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы МБДОУ.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей). Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

*Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Работа коллегиальных органов управления Учреждением обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях, содержании и полученных результатах.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. В 2025 году учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», режим питания организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик» (далее – ОП ДО), разработанной и реализуемой самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Также в учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательной деятельности, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

ОП ДО и АОП ДО направлены на создание:

- условий развития всех детей;
- условий, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного

развития, формирования инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

Образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно - нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально - культурные, этнокультурные, культурно - исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в которой расположено учреждение, а также возрастные особенности детей.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психологического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФООП ДО и ФАОП ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (1.5-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; элементарное экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

В учреждении реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей. Культурно - досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День знаний», «Осенины», «День здоровья», «День дошкольного работника», «Новый год», «Зимние святки», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», «До свидания детский сад», «День защиты детей» и летняя оздоровительная работа.

Во всех группах в ходе реализации комплексно-тематического планирования проводятся различные мероприятия: инсценировки, драматизации по мотивам любимых сказок, тематические и физкультурные досуги, праздники, долгосрочные проекты; оформляются тематические выставки детских и детско-родительских работ и др.

В 2025 году наши воспитанники принимали участие в конкурсах, часть из которых проводилась дистанционно.

Дополнительных платных услуг учреждение не предоставляет.

*Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По результатам оценки образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик» является стабильно работающим образовательным учреждением.*

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Формами организации образовательного процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательный процесс строится на основе интеграции образовательных областей по комплексно-тематическому принципу, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей. Продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. В учреждении разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Программа воспитания является частью Образовательной программы дошкольного образования и направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольного учреждения. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Дети совместно с родителями принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна победы»; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы - будущие защитники» и т.д.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

С целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в детском саду продолжал свою работу Психолого-педагогический консилиум (ППК). Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводились согласно рекомендациям ПМПК.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения. В группах для родителей были проведены консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

*Вывод: образовательный процесс в учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Он организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность образовательным процессом.*

### **5. Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами**

Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования - один из путей повышения качества дошкольного образования. Строящиеся на идее социального партнерства сотрудничество и развитие социальных связей учреждения с образовательными, культурными, общественными и медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями. Одновременно этот процесс поднимает статус учреждения и способствует росту профессионального мастерства его специалистов и воспитателей, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В 2025 году учреждение взаимодействовало со следующими организациями:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Библиотека им.Шолохова	Участие в реализации образовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов.
ОГИБДД МО МВД России	Совместная реализация общих задач направленных на формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
Информационно-методический центр Красносулинского р-на	Повышение квалификации, методическая помощь
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, диспансеризация воспитанников

Одной из форм работы сетевого взаимодействия ДОО стало участие педагогов, воспитанников совместно с родителями (законными представителями) в социальных акциях: акция «Засветись, стань заметней на дороге», «Родительский патруль», «Окна победы», «Стена памяти» и др. Воспитанники учреждения активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты.

*Вывод: социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы учреждения. Благодаря этому воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.*

#### **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача диагностики: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили воспитатели групп. Формы проведения: наблюдения; беседы с детьми; игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев были установлены следующие факторы: часто болеющие дети; нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются учреждением исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной адаптированной образовательной программы или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы.

*Вывод: результаты мониторинга освоения ОП ДО и АОО ДО показывают достаточно высокий уровень. Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательных программ способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.*

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик» укомплектован на 100 % руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий, его представляют 8 педагогов. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Система повышения квалификации педагогических работников учреждения осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Работники учреждения прошли обучение оказанию первой помощи и по охране труда.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован частичный переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

*Вывод: в учреждении созданы достаточные кадровые условия. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.*

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует лицензии, целям и задачам учреждения, а также санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности учреждения установлена АПС, видеонаблюдение по периметру здания.

Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

Каждая группа имеет раздевалку, игровую комнату, спальню, санузел с умывальником. Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. В группах имеется необходимая мебель, оборудование, пособия, игрушки для осуществления образовательной деятельности и организации режимных моментов, в соответствии с нормативными требованиями для организации разных видов деятельности детей. Каждая возрастная группа имеет свой участок.

*Вывод: помещения и участок учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном*

количестве. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### **9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По мере возможности он обновляется.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся нормативными правовыми документами.

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета. По каждому направлению делались выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения.

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

*Вывод: система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом ФОП ДО, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по формам семейного образования психолого-педагогическим сопровождением, которое организует д/сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8 -12-часового пребывания		48 (100%)
12 -14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (100%)
присмотру и уходу		11 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	2 (25)
с высшей		0 (0)
первой		2 (25)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (25)

больше 30 лет		2 (25)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		1 (12,5)
от 55 лет		2 (25)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	8 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	8 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/48
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,/ в расчете на одного воспитанника	кв. м	930/19,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707863

Владелец Глухова Галина Феликсовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027