



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Одуванчик»  
(МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»)

346361 ул. 50 лет Октября 8, г. Красный Сулин, Ростовской области  
ИНН 6148011848 КПП 614801001


Номенклатурный №

**01-14**

<p><b>ПРИНЯТО:</b> на заседании внеочередного педагогического совета протокол № 3 от 19.01.2026г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> приказом от 19.01.2026г. № 50 - АД заведующая МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»  Г.Ф. Глухова</p> 
---	---

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации воспитанников**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18 «Одуванчик»  
(новая редакция)

Учтено мнение профсоюзного комитета  
Протокол № 4 от 19.01.2026г.  
Председатель профсоюзного комитета:

 / Головинская Л.А.  
19.01.2026г.

Учтено мнение Родительского комитета  
протокол №1 от 19.01.2026г

г. Красный Сулин  
2026г.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Одуванчик» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом МБДОУ.

1.2. При реализации образовательных программ детского сада проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании детского сада и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, Учредитель.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой **наблюдение** за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

## **3. Формы получения образования и формы обучения**

3.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

3.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО или АОП ДО определяются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников**

4.1. ОП ДО или АОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.2. Освоение ОП ДО или АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

4.3. Текущий контроль в МБДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников МБДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

4.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

#### **5. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

5.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

5.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

#### **6. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)**

6.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация ОП ДО или АОП ДО;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

#### **7. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения программ МБДОУ, а

промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

7.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

7.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги и воспитанники МБДОУ.

7.4. Периодичность и методы педагогической диагностики:

– Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО или АПО ДО МБДОУ по всем образовательным областям.

– Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников МБДОУ.

7.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

7.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **8. Контроль**

8.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующая МБДОУ.

## **9. Отчетность**

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему.

9.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета МБДОУ.

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

## **10. Документация**

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МБДОУ.

10.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у старшего воспитателя.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ.

11.2. Положение принимается на неопределенный срок.

11.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707863

Владелец Глухова Галина Феликсовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027