


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»)

346361 ул. 50 лет Октября 8, г. Красный Сулин, Ростовской области
ИНН 6148011848 КПП 614801001

Номенклатурный №

02-01/1

Приложение №1 к Образовательной
программе дошкольного образования (ОП ДО)
МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик»

РАССМОТРЕНО: на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2025г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом от «29» августа 2025г. № 120-АД заведующая  / Г.Ф. Глухова
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ОДУВАНЧИК»
на 2025-2026 учебный год**

г. Красный Сулин
2025г

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №18 «Одуванчик» на 2025-2026 учебный год.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и соответствуют п. 6 ч. 3 ст. 28, а также другими нормативно – правовыми документами:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

–Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

–Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

–Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,

–Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Одуванчик», г. Красного Сулина.

–Локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Одуванчик»

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), входят:

- региональный компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательная-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,30 часов в день: 7.00 - 17.30 ч.	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Мероприятия	Даты	Количество
Учебный год	с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.	40 недель
I полугодие (сентябрь-декабрь 2025г.)	с 01.09.2025г. по 30.12.2025г.	16,0 недель
II полугодие (январь-май 2026г.) из них праздничные дни:	с 12.01.2026г. по 29.05.2026г.	20,5 недели
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.	13 недель/92 календарных дня
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Педагогические наблюдения		
3.1.1. Мониторинг достижения детьми освоения (ОП ДО и АОП ДО).		
3.1.2. Оценка индивидуального развития дошкольников (интегративных качеств) для оценки эффективности педагогических действий Анализ детских работ. Анкетирование родителей.		
Наименование	Сроки	Количество
Первичный срез	с 01.09.2025г.	1 недели /7 дней

Итоговый	с 04.05.2026г.	1 недели /7 дней
Обследование детей старшего дошкольного возраста на готовность к школьному обучению	с 13.04.2026г. по 17.04.2026г.	1 неделя /7 дней
3.1.2. Мониторинговые исследования для детей с ТНР		
Первичные	с 01.09.2025г. по 15.09.2025г.	2 недели /10 дней
Промежуточные (индивидуальные)	с 11.12.2025г. по 25.12.2025г.	1 неделя / 5 дней
Итоговые (для ППК и ПМПК)	с 23.03.2026г. по 31.03.2026г.	2 недели /10 дней
3.1.3. Адаптация – ранний возраст		
Период комплектации групп	с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.	3 месяца / 13 недель
Педагогические наблюдения ООД с детьми не проводятся.		
4. Каникулярное время		
4.1. Каникулы		
Зимние каникулы	30.12.2025г.- 11.01.2026г.	13 дней
Летние каникулы	01.06.2026г. - 31.08.2026 г	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 - 6 ноября 2025г.	3 дня
Новогодние праздники	31 декабря 2025г. - 11 января 2026г.	12 дней
День защитника Отечества	23 февраля 2026г.	4 дня
Международный женский день	8 марта 2026г.	1 день
Праздник Весны и Труда	1 -3 мая 2026г.	3 дня
День Победы	9-11 мая 2026г.	3 дня
День России	12-14 июня 2026г	3 дня
5. Итоговые мероприятия		
5.1. Программа воспитания региональный компонент – проектная деятельность социально-значимыми явлениями в жизни ребенка		
«1 сентября - День Знаний»	01.09.2025г.	
Досуг «Родной город»	18.09.2025г.	
Театральная неделя «Мир театра»	с 06.04.2026г. по 10.04.2026г.	
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	29.05.2026г.	
5.2. Фольклорные (народные праздники)		
знакомство с народной культурой, традициями, промыслами и сезонными явлениями		
Развлечения «Осенины» (по возрастным группам)	26.09.2025г. – 27.09.2025г.	
Новогодние развлечения (по возрастным группам)	25.12.2025г. - 27.12.2025г.	
Рождественские встречи (старший дошкольный возраст)	12.01.2026г. - 15.01.2026г.	
Масленичная неделя	16.02.2026г. - 22.02.2026г.	
«Птицы прилетайте, весну зазывайте»	01.04.2026г. - 03.04. 2026г.	
5.3. Конкурсы, выставки		
Чтецов и певческого таланта детских творческих работ рисунков, поделок.	по годовому плану работы	01.09.2023г. - 31.05.2024г.
5.4. Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка		
5.4. Общие мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Конкурсы и выставки детских творческих работ	ежемесячно .	
Экологический марафон	по календарному плану	
Мероприятия тематических недель	еженедельно	
Летние олимпийские игры		

6. Организация образовательного процесса

Содержание	Группы общеразвивающей направленности (разновозрастные)		Группа компенсирующей направленности
	группа раннего возраста (1,0 - 3 года)	группа для детей старше 3 лет	Группа для детей с ТНР старше 3 лет
Кол-во возрастных групп	1	1	1
Общее количество занятий/продолжительность	8-10	18/20	20/25
Объем недельной образовательной нагрузки	50 мин/ 1 час 40 мин	5 часа 30 мин	7 часов 00 мин
В том числе в неделю:			
В первую половину дня	1.20	3.40	5.00
Во вторую половину	-	-	2.00
На прогулке в холодный/теплый период	1.30	2.40	2.40
	3.00	3.50	3.00
На самостоятельную деятельность детей (игры(без учета времени игр на прогулке), подготовка кообразовательной деятельности)	холодный/теплый период	холодный/теплый период	холодный/теплый период
	4.10/4.45	4.25	4.25/5.25
7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	разновозрастная группа (1,0 -3 года)	разновозрастная группа (4-6 лет)	логопедическая группа (4 -7 лет)
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)		Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю	
Театрализованные игры		1 раза в неделю	
Досуг здоровья		1 раза в неделю	
Подвижные игры		Ежедневно	

Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раза в неделю	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раза в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раза в 2 недели	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раза в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раза в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.		
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах		
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	(1,5 - 3 года)	(4 - 5 - 6 -7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 30 минут	от 1 часа до 1 час 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	30 минут 40 минут	20 - 25 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	от 20 до 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	