

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1 до 2 лет (первая ясельная)

1.1. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №1

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Время	Игры и занятия		
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.08 9.10-9.18 9.25-9.40	1. Расширение ориентировки в окружающем (по подгруппам) 2. Музыкальное в помещении группы		
ВТОРНИК	9.00 - 9.08 9.18-9.30	1. Игры – занятия с дидактическим материалом (до изобразительная деятельность)	15.15 – 15.25.	2. Развитие движений в помещении группы
СРЕДА	9.00 - 9.08 9.10-9.18 9.25-9.40	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Музыкальное в помещении группы		
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.08 9.20-9.30	1. Игры – занятия со строительным материалом (настольным, напольным)	15.15 – 15.25.	2. Развитие движений в помещении группы
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.08 9.20-9.30	1. Игры – занятия с дидактическим материалом (до изобразительная деятельность)	15.15 – 15.25.	2. Художественная литература*

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №2

Виды занятий	Количество занятий			время		
	неделя	месяц	в год	неделя	месяц	в год
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36	8-10	40 минут	360 мин /6 час
Развитие речи	1	4	36	8-10	40 минут	360 мин /6 час
Художественная литература	1	4	36	8-10	40 минут	360 мин /6 час
Игры – занятия со строительным материалом	1	4	36	8-10	40 минут	360 мин /6 час
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8	72	8-10	80 минут	720мин/ 12час

Развитие движений	2	8	72	8-10	80 минут	720мин/ 12час
Музыкальное	2	8	72	8-10	80 минут	720мин/ 12час
Общее количество занятий	10	40	360	1ч 20м	7 часов	60 часов

Итого: ООД - 10 образовательных ситуаций в неделю, не более 10 минут, в середине образовательных ситуаций проводится физкультминутка.

1.3. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица №3

Оздоровительно – закаливающие процедуры		
Воспитание при проведении режимных процессов	<i>Воспитывать культурно – гигиенические и навыки самообслуживания</i>	
	<i>Приучать детей к опрятности, аккуратности</i>	
	<i>Воспитывать элементарные навыки культуры поведения</i>	
	<i>Расширять ориентировку в окружающей среде</i>	
	<i>Развивать понимание речи</i>	
	<i>Развивать активную речь</i>	
	Воспитание и обучение в играх - занятиях	<i>Развитие речи</i>
		Активная речь
<i>Художественная литература</i>		
Развитие движений	<i>Ходьба и упражнения в равновесии</i>	
	<i>Ползание, лазанье</i>	
	<i>Катание, бросание</i>	
	<i>Общеразвивающие упражнения</i>	
Подвижные игры		
Игры – занятия с дидактическим материалом		
Игры – занятия со строительным материалом (настольным, напольным)		
Музыкальное воспитание		
Музыкальные игры, развлечения, праздники		
Самостоятельная деятельность детей (в помещении, на прогулке)		

Примечания:

Утренняя гимнастика - ежедневно в 8.00 продолжительность 5-7 мин. в помещении группы Психологическое сопровождение для детей группы риска в форме: совместной индивидуальной деятельности педагога- психолога с ребенком.

Обязательно: Одно итоговое мероприятие в конце месяца (традиционные мероприятия группы и государственные праздники), мероприятия проводятся с дистанционным участием родителей, до особого распоряжения.

Рекомендация: все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице), Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или по запросу родителя индивидуально в телефонном режиме.

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 2 до 3 лет (вторая ясельная)

1.4. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №4

Виды занятий	Количество занятий			время		
	неделя	месяц	в год	неделя	месяц	в год
Ребенок и окружающий мир	1	4	36	10	40 минут	360 мин /6 час
Развитие речи	1	4	36	10	40 минут	360 мин /6 час
Художественная литература	1	4	36	10	40 минут	360 мин /6 час
Рисование	1	4	36	10	40 минут	360 мин /6 час
Лепка / Конструирование	1	4	36	10	40 минут	360 мин /6 час
Физкультурное	3	12	108	30	120 минут	1080 мин / 18час
Музыкальное	2	8	72	20	80 минут	720мин/ 12час
Общее количество занятий	10	40	360	100 минут / 1 час 40 мин	400 минут//7 часов	60 часов

Итого: ООД - 10 образовательных ситуаций в неделю не более 10 минут в середине образовательных ситуаций проводится физкультминутка.

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №5

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.10	1. Ребенок и окружающий мир По подгруппам	15.15-15.25	Ребенок и окружающий мир по подгруппам
	9.20-9.40	2. Физкультурное в помещении группы		
ВТОРНИК	9.00 - 9.10	1. Рисование по подгруппам	15.15-15.25	Рисование по подгруппам
	9.30-9.40	2. Музыкальное		
СРЕДА	9.00 - 9.10	1. Развитие речи	9.00 - 9.10	Физкультурное в помещении группы
	9.20-9.40		9.20-9.40	

ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.10 9.30-9.40	1. Лепка / Конструирование - чередуются по подгруппам 2. Музыкальное	15.15-15.25	Лепка / Констр-ие чередуются
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.10 9.50-10.00	1. Художественная литература 2. Физкультурное (на улице)		

1.6. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица №6

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.	<i>Физкультурно – оздоровительная работа</i>	
	<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков</i>	
	<i>Физическая культура</i>	Подвижные игры
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Сенсорное воспитание</i>	Дидактические игры
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	Количество
		Величина
		Форма
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Предметное окружение
		Природное окружение. Экологическое воспитание.
		Социальное окружение
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Развитие речи</i>	Развивающая речевая среда
		Формирование словаря
		Звуковая культура речи
		Грамматический строй речи
		Связная речь
	<i>Художественная литература</i>	
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Формирование первичных ценностных представлений.</i>	Образ Я
		Нравственное воспитание
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>	Развитие общения, готовности к сотрудничеству
		Формирование детско – взрослого сообщества
	<i>Развитие регуляторных</i>	Освоение общепринятых правил и норм

	способностей	Развитие целенаправленности, саморегуляции	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности	
		Развитие навыков самообслуживания	
		Приобщение к доступной трудовой деятельности	
		Формирование основ безопасности	Безопасное поведение в природе
	Безопасное поведение на дорогах		
Безопасность собственной жизнедеятельности			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Знакомство с искусством		
	Изобразительная деятельность	Рисование	
		Лепка	
	Конструктивно – модельная деятельность		
	Музыкальное воспитание	Слушание	
		Пение	
Музыкально – ритмические движения			
Театрализованные игры			
Социально - коммуникативное развитие Сенсорное воспитание Формирование элементарных математических представлений Знакомство с искусством Театрализованные игры Физкультурно – оздоровительная работа Воспитание культурно – гигиенических навыков	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей		

Примечания: Утренняя гимнастика - ежедневно в 8.00 продолжительность 5-7 мин. в помещении группы Психологическое сопровождение для детей группы риска в форме: совместной индивидуальной деятельности педагога- психолога с ребенком.

Итого: ООД - 10 образовательных ситуаций в неделю не более 10 минут в середине образовательных ситуаций проводится физкультминутка.

Обязательно: Одно итоговое мероприятие в конце месяца (традиционные мероприятия группы и государственные праздники), мероприятия проводятся с дистанционным участием родителей, до особого распоряжения.

Рекомендация: все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице), собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или по запросу родителя индивидуально в телефонном режиме.

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности дошкольный возраст от 3 до 4 лет (младшая группа)

1.7. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №7

Виды занятий	Количество занятий				время	
	неделя	месяц	в год	неделя	месяц	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	16	15	60	540
Развитие речи	1	4	16	15	60	540
Приобщение к художественной литературе	1	4	16	15	60	540
Формирование элементарных математических представлений	1	4	16	15	60	540
Рисование	1	4	16	15	60	540
Лепка	1	4	16	15	60	540
Аппликация	1	4	16	15	60	540
Конструктивно – модельная деятельность/ художественный труд	1	4	16	15	60	540
Физкультурное	3	12	36	45	162	1458
Музыкальное	2	8	32	30	120	1080
Общее количество занятий	13	52	196	195/3.20	762мин/13.10 час	6858мин/114 час

1.8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №8

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.15 9.25-9.40 9.50-10.05	1. Музыкальное 2. Ознакомление с окружающим миром * 3. Лепка
ВТОРНИК	9.00 - 9.15 9.25-9.40	1. Формирование элементарных математических представлений * 2. Физкультурное

СРЕДА	9.00 - 9.08 9.2 0-9.30	1. Музыкальное 2. Аппликация
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40 9.50-10.05	1. Развитие речи* 2. Рисование 3. Физкультурное
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40 9.50-10.05	1. Конструктивно – модельная деятельность / художественный труд* 2. Приобщение к художественной литературе* 3. Физкультурное (на улице)

1.9. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица №9

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Становление ценностей здорового образа жизни	
		Воспитание культурно – гигиенических навыков	
	<i>Физическая культура</i>	Физкультурные занятия и упражнения	
		Спортивные и подвижные игры	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Развитие когнитивных способностей</i>	Сенсорное развитие	
		Развитие познавательных действий	
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	Количество, счет	
		Величина	
		Форма	
		Ориентировка в пространстве	
		Ориентировка во времени	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Предметное окружение	
		Природное окружение	Неживая природа
			Мир растений
			Мир животных
		Экологическое воспитание.	
		Социальное окружение	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Развитие речи</i>	Развивающая речевая среда	
		Формирование словаря	
		Звуковая культура речи	
		Грамматический строй речи	

		Связная речь
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Формирование первичных ценностных представлений.</i>	Образ Я
		Нравственное воспитание
		Патриотическое воспитание
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>	Развитие общения, готовности к сотрудничеству
		Формирование детско – взрослого сообщества
	<i>Развитие регуляторных способностей</i>	Освоение общепринятых правил и норм
		Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности
	<i>Формирование социальных представлений, умений, навыков</i>	Развитие игровой деятельности
		Развитие навыков самообслуживания
		Приобщение к труду
		Формирование основ безопасности
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Приобщение к искусству</i>	
	<i>Изобразительная деятельность</i>	Рисование
		Лепка
		Аппликация
		Народное декоративно – прикладное искусство
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	
	<i>Музыкальная деятельность</i>	Слушание
		Пение
		Песенное творчество
		Музыкально – ритмические движения
		Развитие танцевально – игрового творчества
		Игра на детских музыкальных инструментах
	<i>Театрализованные игры</i>	

Социально - коммуникативное развитие Приобщение к искусству Театрализованные игры Физкультурно – оздоровительная работа Воспитание культурно – гигиенических навыков	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей
--	--

Примечания:

Утренняя гимнастика - ежедневно. Проводится в группе в 8 ч.00 Продолжительность 8 мин.

Гимнастика после сна (гимнастика пробуждения) - ежедневно, продолжительность от 3 до 5 минут. ***образовательная деятельность** может быть перераспределена в режимные моменты или вторую половину дня узкие специалисты работают в форме: индивидуальных занятий с детьми в образовательной деятельности в режимные моменты.

Итого: ООД – 13 образовательных ситуаций в неделю не более 15 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка или динамическая пауза. Между образовательными ситуациями и занятиями перерыв 10 минут.

Итоговые мероприятия: 2 раза в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений (здоровьесберегающего, физического направления), музыкально - литературного направления. По ПДД - 1 раз в квартал, по пожарной безопасности 1 раз в полугодие. мероприятия проводятся с дистанционным участием родителей, до особого распоряжения.

Рекомендация: все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице). Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или по запросу родителя индивидуально в телефонном режиме.

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа)

1.10. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №10

Виды занятий	Количество занятий			Время		
	неделя	месяц	в год	неделя	месяц	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	20	80	720
Развитие речи	1	4	36	20	80	720
Художественная литература	1	4	36	20	80	720
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20	80	720
Рисование	1	4	36	20	80	720

Лепка	1	4	36	20	80	720
Аппликация	1	4	36	20	80	720
Конструктивно – модельная деятельность	1	4	36	20	80	720
Физкультурное	3	12	108	60	240	2 160
Музыкальное	2	8	72	40	160	1 440
Общее количество занятий	13	52	468	260/4.30	1 040 мин / 18 час	9 360мин / 156 час

1.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ
игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №11

Дни недели	Образовательная деятельность	
Понедельник	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40 9.50-10.05	1. Ознакомление с окружающим миром * 2. Лепка 3. Физкультурное
Вторник	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40	1. Музыкальное 2. Формирование элементарных математических представлений *
Среда	9.00 - 9.08 9.2 0-9.30 9.50-10.05	1. Развитие речи* 2. Аппликация 3. Физкультурное
Четверг	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40	1. Музыкальное 2. Рисование
Пятница	9.00 - 9.15 9.2 5-9.40 9.50-10.05	1. Приобщение к художественной литературе * 2. Конструктивно – модельная деятельность * художественный труд 3. Физкультурное (на улице)

1.12. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица № 12

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Становление ценностей здорового образа жизни
		Воспитание культурно – гигиенических навыков
	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения

		Спортивные и подвижные игры		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Сенсорное развитие		
		Развитие познавательных действий	Проектная деятельность	
		Дидактические игры		
	Формирование элементарных математических представлений	Количество, счет		
		Величина		
		Форма		
		Ориентировка в пространстве		
		Ориентировка во времени		
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение		
		Природное окружение	Неживая природа	
			Мир растений	
			Мир животных	
Экологическое воспитание				
Ознакомление с социальным миром				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	Развивающая речевая среда		
		Формирование словаря		
		Звуковая культура речи		
		Грамматический строй речи		
		Связная речь		
	Приобщение к художественной литературе			
	СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование первичных ценностных представлений.	Образ Я	
Нравственное воспитание				
Патриотическое воспитание			чувство принадлежности к своей семье	
			любовь к родному краю	
			любовь и уважение к нашей Родине - России	

			Российской армии	
	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству		
		Формирование детско – взрослого сообщества		
	Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм		
		Развитие целенаправленности, саморегуляции		
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности		
		Развитие навыков самообслуживания		
		Приобщение к труду		
		Формирование основ безопасности	безопасного поведения в природе	
			безопасного поведения на дорогах	
безопасность собственной жизнедеятельности				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность	Рисование		
		Лепка		
		Аппликация		
		Прикладное творчество		
		Народное декоративно – прикладное искусство		
	Конструктивно – модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность	Слушание		
		Пение		
		Песенное творчество		
		Музыкально – ритмические движения		
		Развитие танцевально игрового творчества		
		Игра на детских музыкальных инструментах		
	Театрализованные игры			
Социально - коммуникативное	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию			

развитие Знакомство с искусством Театрализованные игры Физкультурно – оздоровительная работа Воспитание культурно – гигиенических навыков	образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей
---	--

Примечания:

Утренняя гимнастика - ежедневно. Проводится в группе в 8 ч.00 Продолжительность 10 мин.

Гимнастика после сна (гимнастика пробуждения) - ежедневно, продолжительность от 3 до 5 минут. ***образовательная деятельность** может быть перераспределена в режимные моменты или вторую половину дня. Узкие специалисты работают в форме: индивидуальных занятий с детьми в образовательной деятельности или в режимные моменты.

Итого: ООД – 13 образовательных ситуаций в неделю не более 20 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка или динамическая пауза. Между образовательными ситуациями и занятиями перерыв 10 минут.

Итоговые мероприятия: 2 раза в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений (здоровьесберегающего, физического направления), музыкально - литературного направления. По ПДД - 1 раз в квартал, по пожарной безопасности 1 раз в полугодие. мероприятия проводятся с дистанционным участием родителей, до особого распоряжения.

Рекомендация: все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице). Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или по запросу родителя индивидуально в телефонном режиме.

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности дошкольный возраст от 5 до 7 лет (старшая группа)

1.13. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №13

Виды занятий	Количество занятий			Время		
	неделя	месяц	в год	неделя	Месяц/мин/час	в год/ мин/час
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	25	100	900
Развитие речи	1	4	36	25	100	900
Художественная литература	1	4	36	25	100	900
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25	100	900
Рисование	2	8	72	50	200	1 800
Лепка	1	4	36	25	100	900

Аппликация	1	4	36	25	100	900
Конструктивно – модельная деятельность/ художественный труд	1	4	36	25	100	900
Физкультурное	3	12	108	75	300	2 700
Музыкальное	2	8	72	50	200	1 800
Общее количество занятий	14	56	468	360мин / 6.20 час	1 400 мин / 23.30 час	12 600мин/ 210 час

1.14. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №14

Дни недели	Образовательная деятельность	
Понедельник	9.00 - 9.25 9.45-10.10 10.20-10.45	1. Ознакомление с окружающим миром * 2. Музыкальное 3. Лепка
Вторник	9.00 - 9.25 9.45-10.10 10.20-10.45	1. Формирование элементарных математических представлений* 2. Рисование 3. Физкультура
Среда	9.00 - 9.25 9.45-10.10 10.20-10.45	1. Развитие речи * 2. Музыкальное 3. Аппликация
Четверг	9.00 - 9.25 9.45-10.10 10.20-10.45	1. Приобщение к художественной литературе* 2. Рисование 3. Физкультура
Пятница	9.00 - 9.25 9.45-10.10	1. Конструктивно – модельная деятельность * 2. Физкультура (на улице)

1.15. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица № 15

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Становление ценностей здорового образа жизни
		Воспитание культурно – гигиенических навыков

	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения		
		Спортивные и подвижные игры		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие		
		Развитие познавательных действий	Проектная деятельность	
		Дидактические игры		
	Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет		
		Величина		
		Форма		
		Ориентировка в пространстве		
		Ориентировка во времени		
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение		
		Природное Окружение, экологическое воспитание	Неживая природа	
Мир растений				
Мир животных				
Экологическое воспитание				
	Социальное окружение	Наша планета		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	Развивающая речевая среда		
		Формирование словаря		
		Звуковая культура речи		
		Грамматический строй речи		
		Связная речь		
	Приобщение к художественной литературе			
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование первичных ценностных представлений.	Образ Я		
		Нравственное воспитание	традиционные ценности	
		Патриотическое воспитание	малая Родина	
			родная страна	
			Российская армия	

	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству		
		Формирование детско – взрослого сообщества		
	Развитие регуляторных способностей	Усвоение общепринятых правил и норм		
		Развитие целенаправленности, саморегуляции		
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	Развитие игровой деятельности		
		Развитие навыков самообслуживания		
		Приобщение к труду		
		Формирование основ безопасности	безопасного поведения в природе	
			навыки безопасного поведения на дорогах	
основы безопасности собственной жизнедеятельности				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность	Рисование		
		Лепка		
		Аппликация		
		Прикладное творчество		
		Народное декоративно – прикладное искусство		
	Конструктивно – модельная деятельность			
	Музыкальная деятельность	Слушание		
		Пение		
		Песенное творчество		
		Музыкально – игровое и танцевальное творчество		
Игра на детских музыкальных инструментах				
Театрализованные игры				
Социально - коммуникативное развитие Знакомство с искусством	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей			

Театрализованные игры Физкультурно – оздоровительная работа Воспитание культурно – гигиенических навыков	
--	--

Примечания:

Утренняя гимнастика - ежедневно. Проводится в группе в 8 ч.00 Продолжительность 12 мин.

Гимнастика после сна (гимнастика пробуждения) - ежедневно, продолжительность от 3 до 5 минут. ***образовательная деятельность** может быть перераспределена в режимные моменты или вторую половину дня

узкие специалисты работают в форме: индивидуальных занятий с детьми в образовательной деятельности в режимные моменты.

Итого: ООД – 14 образовательных ситуаций в неделю не более 25 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка или динамическая пауза. Между образовательными ситуациями и занятиями перерыв 10 минут.

Итоговые мероприятия: 2 раза в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений (здоровьесберегающего, физического направления), музыкально - литературного направления. По ПДД - 1 раз в квартал, по пожарной безопасности 1 раз в полугодие. мероприятия проводятся с дистанционным участием родителей, до особого распоряжения.

Рекомендация: все виды образовательной деятельности по возможности (учитывая погодные условия планировать и проводить на улице). Собрания, консультации для родителей организовывать в дистанционном формате или по запросу родителя индивидуально в телефонном режиме.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности дошкольный возраст от 4 до 7 лет (логопедическая группа)

1.16. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

таблица №16

Виды занятий	Количество занятий					
	неделя	месяц				
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	25	100	900
Развитие речи	1	4	36	25	100	900
Художественная литература	1	4	36	25	100	900
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25	100	900
Рисование	2	8	72	50	200	1 800
Лепка	1	4	36	25	100	900
Аппликация	1	4	36	25	100	900

Конструктивно – модельная деятельность/ художественный труд	1	4	36	25	100	900
Физкультурное	3	12	108	75	300	2 700
Музыкальное	2	8	72	50	200	1 800
Общее количество занятий	14	56	468	360мин / 6.20 час	1 400 мин / 23ч30м	12 600мин/ 210 час
Логоритмика	по плану специалистов: индивидуальные и подгрупповые занятия и образовательной деятельности с детьми в режимные моменты, в первую и вторую половину дня					
Коррекционные: звукопроизношение, грамматический строй речи, связная речь, грамота						
Игры психолога						

1.17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ
игры – занятия на пятидневную неделю

таблица №17

Дни недели	Образовательная деятельность	
Понедельник	9.00 - 9.20 9.30- 9.50 10.00-10.20	1. Формирование целостной картины мира 2. Лепка 3. Физическое развитие
Вторник	9.00 - 9.20 9.30- 9.50 10.00-10.20	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка
Среда	9.00 - 9.20 9.30- 9.50 10.00-10.20	1. Развитие речи 2. Художественное творчество (аппликация) 3. Физическое развитие
Четверг	9.00 - 9.20 9.30- 9.50 10.00-10.20	1. Художественное творчество (рисование) 2. Приобщение к художественной литературе * 3. Музыка
Пятница		1. Логоритмика 2. Конструктивно – модельная деятельность/ художественный труд 3. Физическое развитие (на улице)

1.18. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

таблица № 18

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Становление ценностей здорового образа жизни	
		Воспитание культурно – гигиенических навыков	
	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения	
		Спортивные и подвижные игры	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие	
		Развитие познавательных действий	Проектная деятельность
		Дидактические игры	
	Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет	
		Величина	
		Форма	
		Ориентировка в пространстве	
		Ориентировка во времени	
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение	
		Природное Окружение, экологическое воспитание	Неживая природа
			Мир растений
			Мир животных
			Экологическое воспитание
	Социальное окружение	Наша планета	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	Развивающая речевая среда	
		Формирование словаря	
		Звуковая культура речи	
		Грамматический строй речи	
		Связная речь	
	Приобщение к художественной литературе		
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование первичных ценностных представлений.	Образ Я	
		Нравственное воспитание	традиционные ценности

		Патриотическое воспитание	малая Родина
			родная страна
			Российская армия
	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству	
		Формирование детско – взрослого сообщества	
	Развитие регуляторных способностей	Усвоение общепринятых правил и норм	
		Развитие целенаправленности, саморегуляции	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	Развитие игровой деятельности	
		Развитие навыков самообслуживания	
		Приобщение к труду	
Формирование основ безопасности		безопасного поведения в природе	
		навыки безопасного поведения на дорогах	
	основы безопасности собственной жизнедеятельности		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность	Рисование	
		Лепка	
		Аппликация	
		Прикладное творчество	
		Народное декоративно – прикладное искусство	
	Конструктивно – модельная деятельность		
	Музыкальная деятельность	Слушание	
		Пение	
		Песенное творчество	
Музыкально – игровое и танцевальное творчество			
Игра на детских музыкальных инструментах			

	<i>Театрализованные игры</i>
Социально - коммуникативное развитие Знакомство с искусством Театрализованные игры Физкультурно – оздоровительная работа Воспитание культурно – гигиенических навыков	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию образовательных областей, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей

Примечания:

Утренняя гимнастика - ежедневно. Проводится в музыкальном зале в 8 ч. 15 мин. продолжительность 12 мин. Гимнастика после сна гимнастика пробуждения) - ежедневно, продолжительность 5 - минут.

Коррекционная образовательная деятельность - ежедневно с логопедом (индивидуальная и подгрупповая деятельность с ребенком)
психологом, 2 раза в неделю, логоритмика с музыкальным руководителем один раз во вторую половину дня.

Итоговые мероприятия: 4 раза в месяц в форме Досугов, праздников, развлечений (здоровьесберегающего, физического, музыкально - литературного направления). Из них по ПДД - 2 раз в квартал, по пожарной безопасности - 1 раз в квартал.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ МБДОУ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Дни недели	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Музыкальное	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультурное	1. Музыкальное 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Лепка	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка 3. Физкультурное	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыкальное 3. Лепка	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка 3. Физкультурное
Вторник	1. Игры – занятия с дидактическим материалом	1. Рисование 2. Музыкальное	1. Формирование элементарных математических	1. Музыкальное 2. Формирование элементарных	1. Формирование элементарных математических	1. Формирование элементарных математических

	2. Развитие движений		представлений 2. Физкультурное	математических представлений	представлений 2. Рисование 3. Физкультурное	представлений 2. Рисование 3. Музыкальное
Среда	1. Развитие речи 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Физкультурное	1. Музыкальное 2. Аппликация	1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физкультурное	1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Аппликация	1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физкультурное
Четверг	1. Игры – занятия со строительным материалом 2. Развитие движений	1. Лепка/ Конструирование (чередуются) 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультурное	1. Музыкальное 2. Рисование	1. Приобщение к художественной литературе 2. Рисование 3. Физкультурное	1. Рисование 2. Приобщение к художественной литературе 3. Музыкальное
Пятница	1. Игры – занятия с дидактическим материалом 2. Художественная литература	1. Художественная литература 2. Физкультура (на улице)	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. Приобщение к художественной литературе 3. Физкультурное (на улице)	1. Приобщение к художественной литературе 2. Конструктивно – модельная деятельность 3. Физкультурное (на улице)	1. Конструктивно – модельная деятельность 2. Физкультурное (на улице)	1. Логоритмика 2. Конструктивно – модельная деятельность 3. Физкультурное (на улице)
Ито го:	10	10	13	13	14	15

2. ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНАЯ)

Социально-коммуникативное (личностное развитие)

В ходе различных видов проектной деятельности и через интеграцию образовательных областей, через модуль «Я - моя семья», «Мой - детский сад, мои друзья», Модуль «Я - гражданин России», Модуль «Мы такие разные, и такие одинаковые», «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна», Модуль «Я – часть природы», Модуль «Мы любим трудиться».

Духовно- нравственное	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Военно- патриотическое	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гражданское	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Историко-краеведческое	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Логоритмика						1 раз в неделю
Игры с психологом	В период адаптации		1 раз в неделю			2 раз в неделю

Работа с детьми с признаками одаренности		1 раз в неделю				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)						
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов						
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика побуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575955

Владелец Глухова Галина Феликсовна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022